

Projektbeskrivelse

Grøn omstilling med DOF Sydsjælland og Øerne

DOF Næstved Aftenskole i samarbejde med Visdomsskolen Livets Træ og Møns Aftenskole

Projektperiode: 1. april 2024 til 31. august 2025

Kort om projektet

DOF Næstved Aftenskole ønsker at fungere som lokal katalysator for oplysning, dialog og debat for at skabe hverdagshandlinger i den grønne omstilling blandt unge og voksne i Næstved, Faxe, Stevns, Vordingborg, Guldborgsund og Lolland Kommune. Vi vil i projektet udvikle den klassiske aftenskoles tilgang med kursushold til en mere opsøgende og katalytisk rolle, hvor aftenskolen faciliterer et udviklingsorienteret møde mellem borgere og aktører for at få den bæredygtige omstilling til at ske i praksis i danskernes hverdagsliv. Vi er nødt til at få unge, voksne og ældre til at mødes – og få skabt en nysgerrig dialog og gensidig forståelse mellem landmænd, erhvervsliv, NGO'er og forbrugerne på landet, i landsbyen og i provinsbyen. Dét fordomsfrie og folkeoplysende møde vil DOF Næstved Aftenskole udvikle en ny model for og afprøve det i forsamlingshuse og mødesteder i de seks kommuner. Vi ønsker en lokal forankring og opbygning af tillidsbaserede samarbejdsrelationer – og derfor vil vi styrke kapaciteten i eksisterende aftenskoletilbud i Næstved, Vordingborg og Guldborgsund Kommune samt etablere tre nye aftenskoleforeninger i Lolland, Faxe og Stevns Kommune og udvikle en ny tværgående støttestruktur blandt de seks aftenskoler, som alle er tilknyttet Dansk Oplysnings Forbund.

Uddybende beskrivelse

Der skal ske noget i den brede befolkning, hvis vi skal nå regeringens 2030 målsætninger og på længere sigt skabe håb for menneskehedens overlevelse. Vi ser aftenskolen som et oplagt sted at sætte fokus på aktuelle problemstillinger i et lokalsamfundsmæssigt perspektiv, skabe nysgerrighed og interesse, favne en bred dialog mellem aktører med modsatrettede interesser – og at sætte fokus på konkrete hverdagshandlinger, der kan give helt almindelige mennesker mulighed for selv at tage ansvar og handle ud fra egen overbevisning.

Aftenskolerne tilknyttet Dansk Oplysnings Forbund er upolitiske og ønsker at favne en meget bred målgruppe af interessenter. Aftenskolen er ikke et aktivistisk eller klimaideologisk mødested. Her nyder ingen frelste livsopfattelser eller interessevaretagende særinteresser særlig fremme. Vi vil gerne lade nysgerrigheden og det åbne sind råde, selvom der efterhånden breder sig en erkendelse af, at vi står på en brændende platform, når det gælder klima, biodiversitet, natur og ressourceforbrug. Vores fokus er derfor på at bringe viden, handleideer og modsætningsfulde perspektiver i spil i en faciliteret ramme, som giver mange interessenter mulighed for at komme til orde, men samtidig skaber refleksion og handlerum for det enkelte menneske.

Vi vil igennem projektet især arbejde med seks af FN's Verdensmål:

- 7 - Bæredygtig energi
- 11 - Bæredygtige byer og lokalsamfund
- 12 - Ansvarlig forbrug og produktion
- 13 - Klimaindsats
- 17 - Partnerskaber for handling
- 4 - Kvalitetsuddannelse

Med de første fire oplyste Verdensmål ser vi nogle af de temaer, som "almindelige" mennesker er nødt til at perspektivere til egen hverdag og livssituation og indgå i en forbrugerbaseret samtale med "producenter" og myndigheder, som tilvejebringer de tekniske løsninger i dagligdagen, om. Med de to sidstnævnte Verdensmål ønsker vi at træne "demokratimusklen" og ansøre til nye lokale samarbejdsformater, hvor uddannelse af unge og voksne i en uformel læringsramme er omdrejningspunktet for dialog og fællesskaber for hverdagshandlinger.

Vi kender ikke alle løsninger og ser derfor projektet som et udviklingsprojekt, hvor vi i løbet af 2024 og 2025 forsøger at afdække og beskrive nye arbejdsmetoder og få konkrete erfaringer ved at afprøve dem og skabe rum for vidensdeling.

Under Dansk Oplysnings Forbund har vi lokale aftenskoleforeninger i Næstved, Vordingborg og Guldborgsund Kommune. I forbindelse med dette projekt vil vi gerne arbejde for at etablere tre lokale aftenskoleforeninger i hhv. Lolland, Faxe og Stevns Kommune. I samme omgang vil vi gerne arbejde for at etablere en tværgående foreningsstruktur, der kan understøtte arbejdet med grøn omstilling i de seks kommuner og forankre indsatsen på lang sigt.

Med projektet vil vi dels skabe en ny arbejdsmodel for aftenskolens rolle i den grønne omstilling med fokus på at binde landdistrikter og provinsbyer sammen i de seks kommuner, udvikle og demonstrere konkrete aktivitetsbaserede tiltag med masser af deltagere – og skabe arbejdsmetoder, der kan tjene til inspiration og vidensdeling blandt aftenskoler og andre folkeoplysende aktører i hele landet. Herunder kunne bidrage ved nationale konferencer mv. om udvikling af det folkeoplysende arbejde.

Målgrupper

Projektets primære målgruppe er alle unge og voksne borgere i de seks kommuner på Sydsjælland og Øerne, der har en interesse for den grønne omstilling. Herunder vil vi særlig fokusere på at inddrage unge fra områdernes gymnasier, HF, handelsskoler, erhvervsskoler, tekniske skoler og andre relevante uddannelsesinstitutioner.

I den sekundære målgruppe tænker vi at inddrage de tre nuværende aftenskolers medlemmer, kursister og undervisere. Derudover vil vi inddrage foreninger, grupper og virksomheder mv., der allerede arbejder med den grønne omstilling i praksis. Det gælder også forskere, konsulenter og eksperter indenfor en række centrale vidensområder, der står centralt i den grønne omstilling. Hertil kommer landmænd, fødevarerproducenter, forsyningsvirksomheder og kommunale enheder mv., som befinder sig i den ene ende af værdikæden og ønsker en dialog med forbrugerleddet i den anden ende.

Mål og succeskriterier

Projektmål	Succeskriterier
Styrke DOF aftenskolens lokale forankring i de seks kommuner	Etablere tre nye aftenskoleforeninger i Lolland, Faxe og Stevns Kommuner samt en tværgående forening, der kan understøtte DOF aftenskolerne i de seks kommuner
Inspirere unge og voksne til grønne hverdagshandlinger og binde landdistrikter og provinsbyer sammen i fælles handling	Mindst 4.000 deltagere i folkeoplysende aktiviteter om grøn omstilling
Give aftenskolen en ny rolle som katalysator for den grønne omstilling i danskernes hverdagsliv	Udvikle og beskrive en arbejdsmodel for aftenskolens rolle i den grønne omstilling, som bygger på eksisterende tilskudsregler og nye indtægtskilder
Demonstrere nye aktivitetsgreb for at samle danskerne om hverdagshandlinger i den grønne omstilling	Udvikle og gennemføre mindst 80 aktiviteter med fokus på grøn omstilling (kurser, foredrag, workshops, debatter, events osv.)
Dele viden og erfaringer	Dele rapport, arbejdsmodeller og praksiserfaringer med andre lokale aftenskoler samt bidrage med indlæg på nationale samlinger om udvikling af folkeoplysning i Danmark

Konkrete aktiviteter i projektet

- Forankre projektet i bestyrelser og etablere en frivillig arbejdsgruppe med ildsjæle indefra og udefra, der driver projektet sammen med projektmedarbejderen
- Kortlægning af "markedssituation" og rammevilkår for aftenskoler i Lolland, Faxe og Stevns Kommune
- Etablere tre aftenskoleforeninger i Lolland, Faxe og Stevns Kommune samt en tværgående foreningsstruktur med vedtægter, bestyrelser og handlekraft mv.
- Beskrivelse af paradigme og principper for DOF aftenskolens rolle og arbejdsmetoder som uafhængig og upolitisk facilitator i en udsat position blandt mange interessenter
- Studieture og dialogmøder med erfarne aktører på området fx Grøn Omstilling i Roskilde
- Afdække muligheder for lokale partnerskaber med fx Grøn Omstilling, organisationer, grupper, virksomheder og andre relevante aktører i hver af de seks kommuner
- Gennemføre en åben Udviklingsworkshop med fokus på aktivitetsforslag og arbejdsindsatser
- Beskrive forretningsmodel for brug af tilskud til almen undervisning, fleksible tilrettelæggelsesformer, debatskabende midler, Folkeuniversitetets tilbud og øvrige finansieringsmuligheder udover folkeoplysningslovens rammer
- Tilrettelægge, markedsføre og gennemføre mindst 80 aktiviteter om grøn omstilling (kurser, foredrag, workshops, værksteder, debatter, events osv.) i forsamlingshuse og mødesteder i landdistrikter og provinsbyer
- Udvikle idekatalog over relevante og mulige kommende aktiviteter (fx kurser, workshops, debatter, events osv.)
- Kommunikations- og markedsføringsindsatser for at opnå generel omtale og deltagere til aktiviteter
- Gennemføre opsøgende markedsføringskampagner på ungdomsuddannelser, biblioteker og andre steder, hvor målgrupperne dagligt opholder sig

- Evaluering af projektet og drøftelse af fremtidige justeringer for at styrke indsatsen
- Videndeling gennem erfaringsudveksling, artikler og indlæg blandt lokale aftenskoler i hele landet eller via landsorganisationer og folkeoplysende paraplyorganisationer

Tids- og projektplan

Tidspunkt	Hovedaktiviteter
Marts-April 24	Projektstart, udviklingsworkshop og ansættelsesproces af projektmedarbejder
Maj 24	Projektmedarbejder tiltræder og går i gang med kortlægning og analysearbejde
Maj-Juni 24	Etablering af nye aftenskoleforeninger og udvikling af partnerskaber og aktivitetstilbud
Maj-Sep 24	Afprøve udvalgte events og initiativer
Aug-Dec 24	Efterårssæson i de seks kommuner med masser af aktiviteter om grøn omstilling + vidensdeling
Jan-Jun 25	Forårssæson i de seks kommuner med masser af aktiviteter om grøn omstilling + vidensdeling
Jan-Jun 25	Vidensdeling af modeller og erfaringer og artikler samt indlæg i andre aftenskoler og landsdækkende folkeoplysningsaktører
Maj-August 25	Evaluering, projektafslutning og afrapportering samt forankring af projektets resultater i fremadrettet drift

Kommunikationsplan

Vi vil kommunikere om selve projektet, de nye arbejdsmetoder og de mange konkrete aktivitetstilbud.

Internt til medlemmer og deltagere i aftenskolerne gennem mail, nyhedsbrev, hjemmeside og Facebook.

Eksternt til samarbejdspartnere, kommuner, bidragsydere i debatten og alle, der ønsker at være med til at skabe nyt indhold i folkeoplysningen om den grønne omstilling.

Eksternt i form af markedsføringskampagner overfor potentielle deltagere ved opsøgende arbejde på ungdomsuddannelser og borgernes naturlige mødesteder, på de sociale medier, gennem dagblade/ugeaviser og andre kanaler, der rækker ud til målgrupperne.

Eksternt om vidensdeling til andre interesserede aftenskoleledere/bestyrelser overalt i landet samt via relevante landsorganisationer og paraplyorganisationer på folkeoplysningsområdet, som har interesse i at formidle viden gennem informationskanaler og nationale forsamlinger mv.